

# IKT-plan - Kampen skole



**IKT-planen ved Kampen skole er forankret i IKT-planen for Stavangerskolen, og er i samsvar med gjeldende læreplan fra 2020. Planen gir en oversikt over ferdigheter elevene skal tilegne seg på ulike trinn.**

**Hensikten med planen er å utruste elevene med digitale ferdigheter som de kan anvende i ulike livssituasjoner. IKT-opplæringen starter på 1.trinn, og bygges videre på i trinnene oppover. Derfor akkumulerer ferdighetene gjennom skolegangen opp til 7.trinn. IKT-veilederen spiller også en sentral rolle i å styrke kompetansen til skolens ansatte basert på emnene i planen.**

**Planen revideres regelmessig for å sikre aktualitet og relevans, og er derfor et "levende" dokument.**

# IKT-plan - Kampen skole

## Innhold:

1. [Mål for IKT-opplæringen etter 1.trinn](#)
2. [Mål for IKT-opplæringen etter 2.trinn](#)
3. [Mål for IKT-opplæringen etter 3.trinn](#)
4. [Mål for IKT-opplæringen etter 4.trinn](#)
5. [Mål for IKT-opplæringen etter 5.trinn](#)
6. [Mål for IKT-opplæringen etter 6.trinn](#)
7. [Mål for IKT-opplæringen etter 7.trinn](#)
8. [Ansatte](#)

# Mål for IKT-opplæringen etter 1.trinn

---

Elever på 1. trinn forventes å tilegne seg grunnleggende ferdigheter i bruk av Chromebook, eksempelvis på- og avslåing med lærerstøtte. De skal også kunne bruke pedagogisk programvare som Skolon for å finne og åpne læringsressurser i Stavangerpakken med støtte fra lærer.

## **Eleven har grunnleggende ferdigheter i bruk av Chromebook.**

- *Eleven slår av og på Chromebook med støtte fra lærer.*
- *Eleven logger seg på og av i både Google og Microsoft med støtte fra lærer. (12abcde@stavangerskolen.no)*
- *Eleven bruker styreflaten og berøringsskjerm til å navigere.*
- *Eleven skriver bokstaver og ord (f.eks i Google-dokumenter).*
- *Eleven bruker opplesingsfunksjon og lyd støtte under skriving og lesing i bokstavinnlæringen med støtte fra lærer. (f.eks. IntoWords Cloud eller opplesing av tekst på skolen.cdu)*
- *Eleven lukker faner og vindu med støtte fra lærer.*

## **Eleven bruker pedagogisk programvare og nettressurser.**

- *Eleven bruker Skolon til å finne og åpne læringsressurser med støtte fra lærer.*
- *Eleven besøker pedagogiske nettsteder (f.eks. Graphogame, Salaby og andre ressurser i Stavangerpakken) og bruker disse med støtte fra lærer.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 2.trinn

---

Elever på 2.trinn forventes å ha grunnleggende ferdigheter i bruk av Chromebook, inkludert grunnleggende bruk av Googles programvare. Eleven kan også bruke nettleser og kjenner til nettvettprinsippene, som å beskytte personlig informasjon og rapportere ubehagelige opplevelser på nettet.

## **Eleven har grunnleggende ferdigheter i bruk av Chromebook.**

- *Eleven slår av og på Chromebook.*
- *Eleven logger seg på Google og Microsoft med eget brukernavn og passord.*
- *Eleven orienterer seg i og åpner Google-apper (Google dokumenter og e-post).*
- *Eleven lagrer og finner dokumenter i Google Disk.*
- *Eleven sender e-post til kjente kontakter med støtte fra lærer.*
- *Eleven vet hva en mener med faner, og kan åpne flere faner i nettleseren.*
- *Eleven lukker faner og vindu.*

## **Eleven kan formatere i Google dokumenter.**

- *Eleven markerer tekst, forandrer tekststørrelse og skrifttype med støtte fra lærer.*
- *Eleven setter inn bilder i dokumenter med støtte fra lærer.*

## **Eleven kan bruke pedagogiske nettsteder.**

- *Eleven besøker pedagogiske nettsteder via Skolon.*

## **Eleven skal kunne bruke en nettleser og gjenkjenne søkefeltet.**

- *Eleven åpner nettleseren Chrome.*
- *Eleven søker i søkefeltet.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 2.trinn

Eleven har kjennskap til nettvett.

- *Eleven kan eget brukernavn og passord, og vet at dette ikke skal deles med andre elever.*
- *Eleven er forsiktig med å gi ut opplysninger om seg selv på nett.*
- *Eleven sier i fra til en voksen om den opplever noe ubehagelig på nett.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 3.trinn

---

Elever på 3.trinn forventes å ha grunnleggende ferdigheter i bruk av Chromebook, inkludert lagring, navngivning og gjenfinning av dokumenter i Google Disk. Videre behersker eleven tekstskaping i Google Dokumenter. Elevene er også kjent med og bruker effektivt Google Classroom og IntoWords Cloud, som benyttes som støtte i skrive- og leseprosesser. I tillegg utforsker elevene pedagogiske nettsteder i Stavangerpakken for ytterligere læring, herunder Creaza.

## **Eleven har grunnleggende ferdigheter i bruk av Chromebook.**

- *Eleven lagrer, navngir og finner igjen et dokument i Google-disk.*
- *Eleven lager mappestruktur i Google-disk med støtte fra lærer.*

## **Eleven kan bruke Chromebook til tekstskaping.**

- *Eleven skriver ord, setninger og enkle tekster i Google-dokumenter.*
- *Eleven formaterer tekst med bl.a. fet, kursiv og understreking.*
- *Eleven justerer skriftstilling (høyre, venstre m.m.).*
- *Eleven endrer skriftfarge.*
- *Eleven kopierer og setter inn tekst.*

## **Eleven er kjent med og kan bruke Google Classroom.**

- *Eleven leverer dokumenter og andre filer i Classroom med støtte fra lærer.*
- *Eleven legger til nye kurs i Classroom med støtte fra lærer.*

## **Eleven skal kunne bruke IntoWords Cloud som støtte i skrive- og leseprosesser.**

- *Eleven bruker IntoWords Cloud som støtte når de skriver.*
- *Eleven bruker opplesningsfunksjonen som støtte i egen lesing.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 3.trinn

## Creaza

- *Eleven kjenner til Creaza og kan lage enkle tankekart og tegneserier med støtte fra lærer.*

## Eleven kan bruke pedagogiske nettsteder

- *Eleven besøker pedagogiske ressurser og verktøy i Stavangerpakken og bruker disse.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 4.trinn

---

Elever på 4.trinn forventes å besitte ferdigheter innen organisering av eget arbeid i Google Disk, og opprettholde et strukturert mappehierarki. Videre viser elevene kompetanse i å skape multimodale tekster. Ferdighetene inkluderer også redigering av bilder og formatering av tabeller. I tillegg bruker elevene Google Classroom til å navigere effektivt i kursarbeid og tema.

Elevene introduseres også for WeVideo og bygger videre på det de allerede har lært i bruk av Creaza.

Elevene bruker effektivt Google Chrome til både innhenting og organisering av informasjon. Elevene utvikler også nettvettferdigheter ved å inkludere lenker under bilder for kilder, identifiserer digital mobbing, og vet hvordan man endrer passord ved semesterstart.

## **Eleven kan organisere eget arbeid i Google Disk.**

- *Eleven fortsetter med god mappestruktur, og sorterer nå i årstrinn og fag.*

## **Eleven kan lage multimodale tekster.**

- *Eleven justerer tekstens plassering.*
- *Eleven bruker tabulatortasten.*
- *Eleven setter inn bilder i multimodale tekster.*
- *Eleven benytter seg av grammatikk- og stavekontroll i redigering av tekst.*
- *Eleven kan skalere bilder slik at størrelsesforhold beholdes.*
- *Eleven beskjærer bilder.*
- *Eleven plasserer elementer forover/bakover.*
- *Eleven setter inn og bruker tabeller.*



# Mål for IKT-opplæringen etter 4.trinn

## Eleven er kjent med og kan bruke Google Classroom.

- Eleven legger til nye kurs.
- Eleven leverer dokumenter og andre filer i Classroom.
- Eleven legger inn kommentarer på eget arbeid.
- Eleven orienterer seg i Classroom ved å klikke seg inn på kursarbeid, og videre inn på tema.

## Eleven har kjennskap til enkel programmering.

- Eleven har kjennskap til blokkprogrammering, som for eksempel Scratch og Microbit.

## Elevene blir kjent med WeVideo.

- Eleven logger seg inn i WeVideo.
- Eleven oppretter et nytt videoprojekt.
- Eleven finner frem og setter inn medier fra biblioteket i WeVideo.
- Eleven tar opp og bruker egne lyd- og videoopptak.
- Eleven lagrer videoprojekt som lenke og videofil.
- Eleven kjenner til hva det innebærer når filer er public (offentlige).

## Eleven bruker Creaza.

- Eleven lager egne tankekart i Mindomo.
- Eleven setter inn bakgrunn, figurer og tekst i Cartoonist.
- Eleven lager produkter bestående av flere sider i Cartoonist.

## Eleven kan bruke Google Chrome effektivt og gjøre gode nettsøk.

- Eleven bruker egnet søkemotor for å finne informasjon på internett og presentere denne.
- Eleven bruker og sorterer bokmerker i nettleser (legge til og fjerne).
- Eleven kjenner til noen endelser i nettadresser, og vet hva de står for (.no, .org, .com, .edu).
- Eleven kjenner til noen strategier for å finne ut hvem som er eier/forfatter av et nettsted.

# Mål for IKT-opplæringen etter 4.trinn

## Eleven kan nettvett.

- *Eleven vet at alle digitale produkter har en eier.*
- *Eleven lager lenke under bilder for å vise kilden.*
- *Eleven gjenkjenner digital mobbing og vet hvem de skal kontakte om dette oppleves.*
- *Eleven vet hvordan en bytter passord, og gjør dette ved oppstart høst.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 5.trinn

---

Elevene på 5.trinn viser bred kompetanse innen digitale ferdigheter. Elevene behersker WeVideo, Creaza, og Soundtrap for å skape multimedialinnhold, og har en forståelse for enkel programmering gjennom blokkprogrammering som Scratch og Microbit. I tillegg demonstrerer eleven godt nettvett.

## **Eleven kan organisere og lagre eget arbeid.**

- *Eleven kopierer og flytter innholdet fra en mappe til en annen.*
- *Eleven har kjennskap til ulike filformat, eksempelvis forskjellen mellom bilde-, lyd-, tekst- og videofiler.*

## **Eleven kjenner til verktøy i Google-dokumenter.**

- *Eleven kjenner til og bruker IntoWords Cloud som støtte til rettskriving og grammatikk.*
- *Eleven har kjennskap til ordlister og stemmestyrte skriving.*
- *Eleven endrer utforming på en tabell (slår sammen celler, sletter og setter inn rader og kolonner).*

## **Eleven kan bruke Google-regneark.**

- *Eleven kjenner til begrepene celle, kolonne og rad.*
- *Eleven bruker autosummer-funksjon.*
- *Eleven bruker de fire regneartene i utregninger i enkeltceller.*
- *Eleven bruker filtreringsfunksjon (alfabetisk, numerisk osv.)*
- *Eleven lager passende diagram.*
- *Eleven endrer farge på celler.*
- *Eleven bruker regneark til å løse oppgaver om personlig økonomi.*

## **Eleven er kjent med og kan bruke Google Classroom.**

- *Eleven trekker tilbake leverte filer for å gjøre endringer.*
- *Eleven leverer flere filer samtidig i samme oppgave.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 5.trinn

## Eleven kan bruke Wevideo.

- Eleven kjenner til de forskjellige typene spor i videoprojektet, og kan legge til og fjerne slike spor.
- Eleven kjenner til at rekkefølgen på spor påvirker videoprojektet.
- Eleven kjenner til "playhead", og kan navigere seg i prosjektet med dette.
- Eleven bruker verktøyene som er tilknyttet "playhead", som å markere, splitte og justere lyd.
- Eleven setter inn tekst og overganger, samt gjør justeringer inne på de ulike klippene.

## Eleven kan bruke Creaza.

- Eleven lager enkle animasjoner i Cartoonist.
- Eleven lager sider som er fortsettelse fra forrige side i Cartoonist.

## Eleven kjenner til og bruker Soundtrap.

- Eleven komponerer enkle stykker i Soundtrap.
- Eleven tar opp egne lyder.
- Eleven søker opp og setter inn lyder og musikk fra biblioteket.
- Eleven spiller og tar opp lyder med forskjellige instrumenter inne i Soundtrap.
- Eleven setter sammen flere spor oppå og i forlengelse av hverandre og lager enkle sanger.

## Eleven kan bruke IntoWords Cloud.

- Elevene skifter språk og bruker IntoWords Cloud som lese- og skrivestøtte i engelsk.

## Eleven har kjennskap til enkel programmering.

- Eleven bruker løkker, variabler og vilkår.

# Mål for IKT-opplæringen etter 5.trinn

## Eleven kan nettvett.

- Eleven deler ikke passordet sitt med andre, og kjenner til hvordan en bytter passord på [mega.efeide.no](https://mega.efeide.no).
- Eleven redegjør for flere ulike regler for godt nettvett i forbindelse med digital kommunikasjon.
- Eleven vet hvordan en bytter passord, og gjør dette ved oppstart høst og vår.

# Mål for IKT-opplæringen etter 6.trinn

---

Elevene på 6.trinn demonstrerer kompetanse i å skape multimodale tekster ved å produsere varierte produkter i Googles apper. Elevene viser bevissthet om opphavsrett ved valg av medier for produktene og utvikler ferdigheter i målrettet søking i digitale medier. Elevene får et økende fokus på nettvett og opphavsrett.

## **Eleven kan lage multimodale tekster.**

- *Eleven lager multimodale produkter i Google Dokumenter, Google Presentasjoner og Google Regneark.*
- *Eleven har et bevisst forhold til hvilke medier de kan bruke i produktene sine med tanke på opphavsrett.*

## **Eleven skal kunne gjøre målrettet søk i ulike søkemotorer og digitale medier.**

- *Eleven velger gode/adekvate søkeord og/eller kombinasjoner.*
- *Eleven bruker anførselstegn for å gjøre søk med ord i en bestemt rekkefølge.*
- *Eleven bruker "ctrl" + "f" for å finne bestemte ord i tekst og nettsteder.*
- *Eleven søker på engelsk når dette gir flere og bedre resultater.*
- *Eleven kjenner til ulike typer søkemotorer og søkeverktøy for informasjonssøk, kartsøk, bildesøk, digitale leksikon, fagspesifikke sider og video.*

## **Eleven har kjennskap til GeoGebra.**

- *Eleven har kjennskap til de forskjellige feltene i GeoGebra og hva disse viser/brukes til.*
- *Eleven har kjennskap til noen enkle verktøy i GeoGebra.*
- *Eleven kan utforske geometriske former i GeoGebra.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 6.trinn

## Eleven kan nettvett.

- *Eleven er forsiktig med å legge ut bilder av seg selv.*
- *Eleven vet at det ikke er lov å legge ut bilder av andre uten tillatelse.*
- *Eleven sjekker alltid ut hvem som har laget informasjon de finner. (TONE: Troverdig, Objektiv, Nøyaktig og Egned)*

## Eleven kan regler om opphavsrett.

- *Eleven informerer om opphavsrettigheter fra bilder hentet fra internett.*
- *Eleven redegjør for opphavsrettigheter fra kilder hentet fra internett.*

# Mål for IKT-opplæringen etter 7.trinn

---

Elevene på 7.trinn utviser god kompetanse i bruk av Googles apper. Elevene har også kunnskap om blokkprogrammering. Elevene demonstrerer evnen til å velge egnede programmer og ressurser for å lage og presentere sitt arbeid. De har også et utfyllende forhold til nettvett og opphavsrett.

## **Eleven kan bruke Google-dokumenter.**

- *Eleven bruker snarveistaster i arbeid med å redigere tekst: markere, klippe ut-, lime inn tekst og kopiere tekst.*
- *Eleven kobler hyperlenker til tekst.*
- *Eleven samarbeider på en hensiktsmessig måte når de samskriver et dokument.*

## **Eleven kan bruke Google-regneark.**

- *Eleven bruker autofyll til å fylle inn mønster som tall, dager, måneder osv.*
- *Eleven setter inn tall og fremstiller statistikk ved hjelp av egnet diagram.*

## **Eleven kan bruke Google-presentasjon.**

- *Eleven bruker kreative verktøy i presentasjonene sine, eksempelvis overganger, animasjoner og lyd.*

## **Eleven bruker blokkprogrammering.**

- *Eleven har kjennskap til uttrykk som algoritme, funksjon og feilsøking.*
- *Eleven kan lage egne funksjoner.*

## **Eleven kan selv velge egnede programmer til å presentere arbeid de har gjort.**

- *Eleven velger hensiktsmessige programmer og ressurser i løsning av ulike oppgaver og presentasjoner.*



# Mål for IKT-opplæringen etter 7.trinn

## Eleven kan nettvett.

- *Eleven kjenner til og bruker nettvett (se for eksempel nettvett.no).*
- *Eleven oppgir kilder på alt digitalt arbeid.*

# Ansatte

---

*I oppstart av nytt skoleår, forventes det at trinnet ser over mål for gjeldende år, og sørger for at de besitter tilstrekkelig kompetanse til å sikre god måloppnåelse for elevene på trinnet. Hvis trinnet mangler kompetanse, oppsøker de denne i tilgjengelige webinar eller hos pedagogiske IKT-veiledere.*

## **Ved oppstart av nytt skoleår:**

### **Arkivere/forlat gamle classroom.**

Du arkiverer classroom ved å trykke på “kjøttbolle-menyen” (tre prikker under hverandre) til det enkelte fag i kursoversikten, og velge “arkiver fag”. Både du og elever har tilgang til arkiverte kurs, men kan ikke gjøre endringer. Det er mulig å reaktivere arkiverte kurs. [Se video her.](#)

### **Navnsetting av nye classroom.**

Det er et godt tips at alle classroom har navn på samme form, eksempel: Fag, klasse og skoleår. Eks : Norsk 7A 23/24, Da blir det mer oversiktlig for elever og lærere både det enkelte skoleår, og når de skal lete i kursarkivet.

### **Rydd på “Min disk”.**

Et tips kan være å søke etter “uten navn” i søkefeltet inne på Google Disk. Da kommer alle filer som ikke har navn opp. Har du lagret noe på din disk, som heller burde være på en delt disk? God delingskultur er viktig! Er dette filer som like gjerne kan slettes, siden du ikke har tatt deg bryet med å gi den et navn? Pass på at du ikke sletter filer som andre kan ha behov for. Flytt disse filene til en fellesdisk.

### **Rydd i delte disk.**

Hører alt hjemme her? Noe som burde ligge lagret en annen plass, eller slettes? Er det et godt navn på dokumentet?

## **Ved avslutning av skoleår:**

Sørg for at trinnet sletter alt innhold fra internområdet til trinnet.

# Ansatte

*Når ansatte opplever problemer med eget eller elevers utstyr og brukere, skal de alltid gjøre følgende før utstyr leveres inn eller pedagogisk IKT-veileder involveres.*

## **Ødelagt utstyr og utstyr som ikke lar seg skru på.**

- *Sørger for at maskinen er ladet. Prøv gjerne mer enn en lader.*
- *Holder inne av/på-knappen i minst 10 sekunder, for så å skru på igjen.*
- *Eleven vasker bort eventuelt skitt/smuss.*
- *Ansatte forventes å slå av og oppdatere egen Chromebook regelmessig, da mange problemer som oppstår er knyttet til eldre versjoner av ChromeOS (dette løser blant annet problemer med tilkobling til smartskjerm).*

## **Problemer med elevbruker.**

- *Ansatte setter nytt passord i mega.efeide.no for elever som har problemer med bruker. Eksempelvis elever som ikke klarer å logge på CB eller har problemer med tjenester knyttet til feide-bruker.*

## **Problemer med utskrift.**

- *Det meste som har med kopiering og utskrift styres fra kommunen, men hvis man opplever problemer kan man prøve følgende:*
  - *Sørge for at man er tilkoblet SK-ELEV-2208 eller SK-ELEV-2308*
  - *Sjekke om man har valgt "SikkerPrinter" som "Destinasjon", og ikke "Lagre som PDF".*
  - *Sjekke "Driftsmeldinger fra IT" på kommunes Intranett.*